# Professional Boundaries and Safe Touch in Early Childhood Education Picture This – Spanish



La imagen muestra a un educador sentado en un rincón tranquilo con un niño en su regazo, mientras que los demás niños y el personal no aparecen en la imagen.

Lo preocupante no es la intención, sino la falta de visibilidad y claridad. Cuando el contacto físico ocurre en espacios aislados, puede generar incomodidad, confusión o riesgo.

Lo que se debe evitar es brindar consuelo físico sin límites claros o sin supervisión. El comportamiento que se debe modelar es ofrecer consuelo en áreas visibles, utilizando palabras de tranquilidad, o sentarse al lado de un niño en lugar de abrazarlo.