Professional Boundaries and Safe Touch in Early Childhood Education Picture This – French



La photo montre un éducateur assis dans un coin tranquille, un enfant sur les genoux, tandis que les autres enfants et le personnel ne sont pas visibles.

Ce qui est préoccupant, ce n’est pas l’intention, mais le manque de visibilité et de clarté. Lorsque le contact physique a lieu dans des espaces isolés, cela peut créer un malaise, de la confusion ou un risque.

Ce qu’il faut éviter, c’est d’apporter un réconfort physique sans limites claires ni surveillance. Le comportement à adopter consiste à offrir du réconfort dans des zones visibles, à rassurer verbalement ou à s’asseoir à côté d’un enfant plutôt que de le prendre dans ses bras.