Professional Boundaries and Safe Touch in Early Childhood Education Fatality File – French



Une confusion quant aux limites conduit à un examen des mesures de protection

Dans un programme de garde d’enfants, un éducateur autorisait fréquemment les enfants à s’asseoir sur ses genoux pendant les activités de groupe. Bien que l’intention fût de réconforter les enfants, cette pratique n’était pas conforme aux directives de l’établissement et variait d’un membre du personnel à l’autre.
Un collègue a fait part de ses inquiétudes après avoir remarqué que certains enfants semblaient mal à l’aise et que les interactions entre les éducateurs et les enfants n’étaient pas toujours visibles. L’organisme a mené une enquête et a renforcé ses attentes claires en matière de contact physique sécuritaire, de visibilité et de consentement.
Aucun préjudice n’a été constaté, mais cet incident a mis en évidence à quel point des limites floues peuvent créer des risques et de l’incertitude, même lorsque les intentions sont positives.