Noise, Stress, and Emotional Fatigue: Protecting Mental Health in Childcare Work Fatality File – French



Une éducatrice souffre d’épuisement professionnel après une stimulation excessive prolongée

Une éducatrice expérimentée en petite enfance a signalé une fatigue croissante, une irritabilité et des difficultés de concentration après plusieurs mois de travail dans une classe constamment bruyante et en sous-effectif. Bien qu’aucun incident particulier n’ait déclenché le problème, l’effet cumulatif du bruit constant, des exigences émotionnelles et du temps de récupération limité a conduit à l’épuisement professionnel.

L’éducateur a finalement dû s’absenter du travail après avoir souffert d’anxiété et de symptômes physiques liés au stress. Une enquête a révélé un manque d’espaces calmes, une couverture irrégulière des pauses et des possibilités limitées de discuter des préoccupations liées à la charge de travail.

À la suite de cette enquête, le centre a mis en place des périodes de calme programmées, amélioré le soutien en personnel pendant les heures de pointe et instauré des contrôles réguliers axés sur le bien-être.

Cet incident a mis en évidence le fait que les risques pour la santé mentale peuvent s’accumuler progressivement et nécessitent une gestion proactive.

Source : *Edsurge.com*