Emergency Preparedness for Childcare: Fire, Weather, and Lockdown Drills That Work Meeting Kit – Spanish



QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Las emergencias en el cuidado infantil son poco frecuentes, pero cuando ocurren, no hay tiempo para improvisar. Los niños pueden entrar en pánico, quedarse paralizados, llorar o correr en direcciones impredecibles, y no comprenden las alarmas, las advertencias meteorológicas ni los cambios repentinos en la rutina. En esos momentos, los adultos que se encuentran en la sala se convierten en el plan. La preparación para emergencias consiste en desarrollar la memoria muscular para que el personal pueda actuar con rapidez y calma cuando cada segundo cuenta. Ya sea que la situación implique un incendio, condiciones climáticas severas o un cierre de emergencia, los mayores riesgos son la confusión, la demora y la pérdida de responsabilidad sobre los niños.

CUÁL ES EL PELIGRO

Cuando los simulacros de emergencia no se practican adecuadamente, los problemas aparecen rápidamente. La mayoría de los fallos no se deben a la falta de atención, sino a la incertidumbre.

Dudas y Retrasos

Cuando el personal no está seguro de qué hacer, se pierden segundos valiosos. La Administración de Incendios de EE. UU. informa que los retrasos en la evacuación aumentan significativamente el riesgo de lesiones, especialmente en edificios con salidas limitadas o cuando los niños pequeños necesitan ayuda para moverse rápidamente.

Instrucciones Contradictorias

Si las funciones no están claras, los niños pueden recibir instrucciones diferentes al mismo tiempo. Un miembro del personal puede decirles que se pongan en fila, mientras que otro les dice que se queden donde están. Esa confusión ralentiza la respuesta y aumenta el miedo.

Niños Perdidos o Mal Contados

Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. identifican los fallos en la rendición de cuentas, como los recuentos erróneos, como un factor importante en las lesiones durante las evacuaciones y los desplazamientos de emergencia.

Procedimientos Desconocidos

Sin una práctica regular, el personal duda o espera una confirmación antes de actuar. Las revisiones de incidentes en guarderías canadienses identifican repetidamente la falta de claridad en las responsabilidades y la ejecución inconsistente de los simulacros como factores comunes en incidentes graves.

COMO PROTEGERSE

La preparación para emergencias en el cuidado infantil consiste en estar preparados, tener claridad y mantener la calma en el liderazgo. Cuando los simulacros son intencionales y se practican con regularidad, el personal puede responder rápidamente sin confusión y los niños se sienten más seguros porque los adultos mantienen el control.

Deje Claras las Funciones antes de que se Produzca una Emergencia

Todos los miembros del personal deben saber exactamente cuáles son sus responsabilidades durante un simulacro o una emergencia real. Cuando las responsabilidades están claras, el personal actúa de inmediato en lugar de detenerse a decidir quién debe hacer qué.

- Una persona guía a los niños hacia la salida o el área de refugio.
- Otra revisa los baños, los armarios y los espacios tranquilos.
- Otra lleva los registros de asistencia o la información de emergencia.
- Otra realiza el recuento y confirma que todos los niños están presentes.
- Otra se comunica con los líderes o los servicios de emergencia.

Fomente la Confianza Mediante la Práctica Constante

- Los niños responden mejor a instrucciones predecibles. Se deben utilizar siempre las mismas alarmas, órdenes verbales y patrones de movimiento, para que los niños sepan exactamente qué hacer. Cambiar las señales o las instrucciones durante los simulacros puede generar dudas y miedo.
- Los simulacros deben reflejar situaciones reales sin asustar a los niños. Practicar diferentes salidas, áreas de refugio y procedimientos de cierre ayuda al personal a adaptarse si las condiciones cambian durante una emergencia real.
- Los simulacros repetidos generan confianza y tiempos de reacción más rápidos. Revisar los simulacros después ayuda al personal a identificar lo que funcionó bien y lo que necesita mejorar.

Conozca las Acciones Clave para Emergencias Graves

Las diferentes emergencias requieren diferentes respuestas, pero el objetivo es siempre el mismo: proteger a los niños rápidamente y mantener la responsabilidad.

Simulacros de Incendio: evacuar inmediatamente, utilizar las salidas principales y alternativas, y realizar recuentos en la salida y el punto de encuentro.

Simulacros de Condiciones Meteorológicas Adversas: trasladarse a zonas de refugio interiores alejadas de las ventanas y llevar los registros de asistencia y los suministros de emergencia.

Simulacros de cierre de emergencia: asegurar las puertas, reducir la visibilidad, mantener a los niños tranquilos y en silencio, y mantener la supervisión sin moverse.

CONCLUSIÓN

Las emergencias no avisan. La preparación convierte el caos en coordinación. Los simulacros que se practican, revisan y toman en serio protegen a los niños y al personal cuando más importa.